

Extra locatie informatie

Kinderdagverblijf Aquamarijn

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van het kinderdagverblijf Aquamarijn. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Het kinderdagverblijf heeft twee verticale stamgroepen (de Spetters en de Dolfijnen) met ieder maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar, tijdens vakanties wordt er samengevoegd in het lokaal van de Dolfijnen.

We maken regelmatig gebruik van de gymzaal in ons gebouw waar we samen met de kinderen van de VE-peutergroep spelen.

Als er één kind bij de voorschoolse opvang is, gaat dit kind naar het kinderdagverblijf. Als er meerdere kinderen zijn is de voorschoolse opvang in de groepsruimte van de BSO met een pedagogisch professional van de BSO.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Drie-uursregeling

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit maximaal drie kwartier aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit maximaal 1 tot maximaal anderhalf uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 79.20 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

We werken regelmatig met thema's die aansluiten bij de leefwereld van de kinderen. Denk aan thema's als ziek zijn, je eigen lijf (wassen, aankleden en verzorgen), boodschappen doen of telefoneren. Per thema nemen we vier tot zes weken de tijd, zodat we er echt de diepte mee in kunnen.

Bij het uitwerken van een thema vertrekken we vanuit wat het begrip voor de kinderen zelf betekent. We sluiten zoveel mogelijk aan bij hun eigen beleving en ervaring. Het hele aanbod beweegt daarin mee: de activiteiten die we aanbieden, de materialen die we gebruiken en de inrichting van een aantal hoeken passen we aan op het thema.

Die samenhang zorgt ervoor dat een thema gaat leven. Kinderen doen er meer en rijkere ervaringen mee op, krijgen meer gelegenheid om te ontdekken en breiden spelenderwijs hun woordenschat uit. Voor het hele jaar maken we vooraf een opzet van de thema's die aan bod komen, zodat er een doorgaande lijn in het aanbod zit.

Daarnaast vinden we buitenspelen belangrijk en proberen we iedere dag buiten te gaan spelen.

Vierogenprincipe

Voor onze locatie geldt het volgende:

- We hebben veel ramen in het gebouw waardoor er veel zicht is in de groepen.
- Als we met een kind op het toilet zijn, is de deur open.
- Als we alleen werkzaam zijn op de groep, zorgen we dat collega's hiervan op de hoogte zijn en zorgen we voor contact momenten.
- We zijn altijd met minimaal 2 personen aanwezig op de locatie.

Specifieke samenwerking(en)

- Wij werken samen met de basisschool Aquamarijn, zijn netwerkpartner in het netwerk Bindkracht 10. Daarnaast werken we samen met de logopediste die in de basisschool aanwezig is en hebben we een samenwerkingsverband met de bibliotheek.
- Aquamarijn biedt met regelmaat een leerplek aan stagiaires.
- Tijdens het buitenspelen is er regelmatig gelegenheid voor de peuters van de groep om samen met de kleuters te spelen. Zo leren kinderen de leerkrachten kennen en andersom.
- We hebben een gezamenlijke Bibliotheek op School.

Locatie specifieke informatie

De kinderen van het kinderdagverblijf maken vrijwel dagelijks gebruik van de gymzaal. Tijdens de activiteiten in de gymzaal worden er antislip sokken gedragen.